


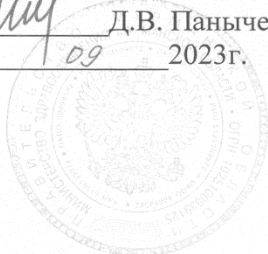
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
« 08 » / 09 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Кадрового центра
ГООАУ ДПО «МОШК СЗ»

 Н.В. Ниденс
« 08 » / 09 2023г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Мурманск
2023

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета

Протокол № 9 от 25.05.23г.
Председатель методического
совета Хохлова Г.Н. 

Разработчик:

1. Парафило Н.Н., ГОБУЗ «МООД», старшая медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации для взрослых с палатами интенсивной терапии.
2. Слипченко Л.А., ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», методист.

Рецензенты:

1. Смыкова В.В., ГОБУЗ «МОДКБ», врач анестезиолог-реаниматолог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств;
- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1)

Трудоемкость составляет 432 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы включает изучение общих вопросов анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии, интенсивной терапии, а также неотложной медицинской помощи.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности.

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 432 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств;
- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных

- функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
 - Виды анестезиологического пособия;
 - Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
 - Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
 - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
 - Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
 - Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
 - Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
 - Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
 - Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
 - Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
 - Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
 - Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
 - Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
 - Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
 - Особенности течения послеоперационного периода;
 - Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
 - Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
 - Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
 - Методы проведения энтерального и парентерального питания;
 - Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
 - Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;

- Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - блокады нервных стволов и сплетений;
 - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
 - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - пункции и катетеризации центральных вен;
 - пункции и катетеризации артерий;
 - плевральной пункции;

- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- Следить за укомплектованностью рабочего места лекарственными препаратами для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить мероприятия по исключению развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК);
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- Владеть техникой постановки назогастрального зонда;
- Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- Проводить энтеральное и парентеральное питание;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- Осуществлять уход за ЦВК;
- Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);

- Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом требований действующей нормативно-правовой базы;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №471н, рег. номер 1334.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Анестезиология и реаниматология»

Цикл	Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Объем часов:	432 часа
Форма обучения:	очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	6	4	2	
2.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	33	15	18	
3.	Анестезиология и реаниматология в педиатрии.	24	8	16	
4.	Анестезиология, реаниматология и ИТ в акушерстве.	10	4	6	
5.	Интенсивная терапия.	22	10	12	
6.	Неотложная медицинская помощь.	36	12	24	
7.	Стажировка	144	-	144	
8.	Очная часть	275	53	222	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	10	10	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	8	8	-	
3.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	54	54		
5.	Анестезиология и реаниматология в педиатрии.	6	6	-	

6.	Интенсивная терапия.	24	24	-	
7.	Неотложная медицинская помощь.	47	47	-	
8.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирова ние
9.	ДОТ	157	157	-	
10.	Итого	432	210	222	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Анестезиология и реаниматология»

Цикл	Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Объем часов:	432 часа
Форма обучения:	очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	6	4	2	
1.1	Бережливые технологии в медицине.	2	2	-	
1.2	Конфликтология.	4	2	2	
2.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	33	15	18	
2.1	Современный мониторинг безопасности в операционной.	7	3	4	
2.2	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии.	4	4	-	
2.3	Осложнения во время анестезии. Профилактика и лечение осложнений анестезии.	8	4	4	
2.4	Подготовка больного к наркозу.	4	-	4	
2.5	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	10	4	6	
3.	Анестезиология и реаниматология в педиатрии.	24	8	16	
3.1	Особенности анестезии у детей.	8	4	4	
3.2	Наблюдение и уход за ребенком после анестезии.	4	-	4	
3.3	Особенности реанимации у детей.	8	4	4	

3.4	Наблюдение и уход за ребенком после успешной реанимации.	4	-	4	
4.	Анестезиология, реаниматология и ИТ в акушерстве.	10	4	6	
4.1	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Анестезиологическое обеспечение Кесарева сечения.	10	4	6	
5.	Интенсивная терапия.	22	10	12	
5.1	Современные методы эфферентной терапии.	8	4	4	
5.2	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	8	4	4	
5.3	Современное парентеральное питание в интенсивной терапии	6	2	4	
6.	Неотложная медицинская помощь.	36	12	24	
6.1	Терминальные состояния. Принципы реанимации.	8	4	4	
6.2	Наблюдение и особенности ухода за пациентами после успешной реанимации.	4	-	4	
6.3	Основы сердечно-легочной реанимации.	8	4	4	
6.4	Принципы лекарственной терапии и пути введения при проведении реанимации. Инфузионная терапия.	4	-	4	
6.5	Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии.	8	4	4	
6.6	Неотложная помощь при различных видах шока.	4	-	4	
7.	Стажировка	144	-	144	зачёт
8.	Очная часть	275	53	222	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	10	10	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	8	8	-	
2.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.2	Профилактика инфекций, связанных с	4	4	-	

	оказанием медицинской помощи.			
2.3	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	
3.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
3.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
3.2	Трудовое право.	2	2	-
3.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
4.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	54	54	
4.1	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной, в отделении реанимации и интенсивной терапии.	6	6	-
4.2	Аппаратура и инструментарий.	4	4	-
4.3	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реанимации.	4	4	-
4.4	Водно-электролитный обмен и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения.	6	6	-
4.5	Подготовка больного к наркозу.	4	4	-
4.6	Современный ингаляционный наркоз. Масочные методы ингаляционной анестезии.	6	6	-
4.7	Современный эндотрахеальный наркоз.	6	6	-
4.8	Современный неингаляционный наркоз.	4	4	-
4.9	Клиника наркоза.	6	6	-
4.10	Многокомпонентная общая анестезия.	4	4	-
4.11	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении.	4	4	-
5.	Анестезиология и реаниматология в педиатрии.	6	6	-
5.1	Отравления у детей.	6	6	-
6.	Интенсивная терапия.	24	24	-
6.1	Современный сосудистый доступ.	4	4	-
6.2	Инфузионная терапия.	4	4	-
6.3	Гемотрансфузионная терапия.	4	4	-
6.4	Интенсивное наблюдение и лечение в операционном периоде.	4	4	-
6.5	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	4	4	-
6.6	Интенсивная терапия острых отравлений.	4	4	-
7.	Неотложная медицинская помощь.	47	47	-
7.1	Современные методы медицинского	4	4	-

	обеспечения населения при ЧС и катастрофах.				
7.2	Острая дыхательная недостаточность.	6	6	-	
7.3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6	6	-	
7.4	Острая почечно-печеночная недостаточность.	5	5	-	
7.5	Острая кровопотеря.	5	5	-	
7.6	Септический шок и сепсис.	5	5	-	
7.7	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	6	6	-	
7.8	Коматозные состояния.	6	6	-	
7.9	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.	4	4	-	
8.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестир ование
9.	ДОТ	157	157		
10.	Итого	432	210	222	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл профессиональной переподготовки по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	131	155	144	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
І. Очная часть	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.2 Конфликтология	Теория: Понятие конфликта. Виды, типы и формы конфликтов. Причины возникновения и этапы развития конфликтов. Конфликтогенные личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов. Предотвращение и управление конфликтами. Практика: Оценка эмоционального состояния личности при вступлении в конфликт. Управление конфликтами в медицине. Практические приемы предотвращения жалоб.
Раздел 2	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии
Тема 2.1 Современный мониторинг безопасности в операционной	Теория: Техника безопасности при работе в операционной. Современные виды мониторинга. Гарвардский стандарт мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг. Практика: Наложение электродов ЭКГ, датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурные датчики. Выбор и наложение манжетки для неинвазивного измерения АД. Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. Сбор системы для инвазивного мониторинга гемодинамики.
Тема 2.2 Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и	Теория: Основные теоретические вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Клиническая фармакология ингаляционных и внутренних анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты. Сердечные гликозиды. Средства инотропной

реаниматологии	поддержки. Антиаритмические препараты, вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие гемостаз: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты.
<p>Тема 2.3 Осложнения во время анестезии. Профилактика лечение</p>	<p>Теория: Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны лёгких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические нарушения. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния больного.</p> <p>Практика: Алгоритм лечения кислотно-аспирационного синдрома. Лаваж трахеобронхиального древа. Проведение фибробронхоскопии. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. Проведение периоперационной инфузионной терапии.</p>
<p>Тема 2.4 Подготовка больного к наркозу</p>	<p>Теория: Прием пациента в предоперационной, проведение идентификации. Опрос. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия. Премедикация, ее виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала АЗА. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии.</p> <p>Практика: Алгоритм индентификации. Чек-лист подготовки пациента к наркозу. Оценка эмоционального состояния пациента, методы психологической поддержки. Выполнение премедикации. Мониторинг основных параметров. Катетеризация периферического сосуда.</p>
<p>Тема 2.5 Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций</p>	<p>Теория: Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок. Принципы подготовки больного к экстренной операции.</p> <p>Практика: Алгоритм лечения кислотно-аспирационного синдрома. Лаваж трахеобронхиального древа. Проведение</p>

	<p>фибробронхоскопии. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в экстренной хирургии. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда</p>
Раздел 3	Анестезиология и реанимация в педиатрии
Тема 3.1 Особенности анестезии у детей	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности детского организма (пять периодов в жизни ребёнка. Возрастная динамическая характеристика жизненно-важных систем). Общие положения об анестезиологическом обеспечении (пособиях) хирургических операций (анестезиологическое пособие и наркоз). Наркоз масочный и эндотрахеальный. Схема подключения больного к анестезиологическому устройству. Виды анестезиологического контура. Особенности выбора анестезиологического контура у детей. Правила рутинной премедикации. Пути введения лекарственных средств. Препараты для проведения премедикации. Предоперационная подготовка (современная тактика предоперационного голодания). Индукция и наркоз. Лекарственные препараты. Интубация трахеи. Рутинная эндотрахеальная интубация. Трудная и атипичная интубация. Интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная интубация, ретроградная интубация (через трахеостомическое отверстие). Орофарингеальное положение интубационной трубки. Релаксанты. Основной наркоз (ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Анальгезия во время операции). Антагонисты некоторых компонентов анестезиологического пособия (анескат, налоксон, эуфиллин). Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода. Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска.</p>
	<p>Практика: Осмотр ребёнка перед операцией (оценка состояния, оценка клинических анализов, сопутствующая патология, операция срочная или плановая, характер операции, планируемая кровопотеря и планируемое кровезамещение, положение на операционном столе). План анестезиологического обеспечения. Предоперационная подготовка и премедикация. Подготовка наркозной аппаратуры, наборов для реанимации, венесекции,</p>

	<p>пункции периферических и центральных вен. Подготовка и подключение монитора. Ведение анестезиологической карты.</p>
<p>Тема 3.2 Наблюдение и уход за ребенком после анестезии</p>	<p>Теория: Особенности пробуждения. Профилактика осложнений со стороны органов дыхания. Алгоритм постановки воздуховода. Подача увлажненного кислорода. Профилактика осложнений со стороны кровообращения. Принципы адекватной оценки боли. Уход за периферическим катетером, удаление катетера.</p> <p>Практика: Оценка уровня сознания. Профилактика регургитации. Термометрия. Помощь при тошноте и рвоте. Определение частоты дыхательных движений.</p>
<p>Тема 3.3 Особенности реанимации у детей</p>	<p>Теория: СЛР у детей различных возрастов. ОДН — общие вопросы. Основы патогенеза и элементы классификации ОДН. Основные причины нарушений газообмена у детей. Лёгочные причины (поражение гортани, трахеи, бронхов, лёгких). Внелёгочные причины (нарушения центральной регуляции дыхания, работы дыхательных мышц, периферической нервной системы, кровообращения, переносчики кислорода, тканевого дыхания). Диагностика и интенсивная терапия ОДН (3 клинические степени ОДН. Принципы интенсивной терапии). Гипертермический синдром (температура как катализатор уменьшения воспалительного процесса). Статус тимиколимфатикус. Злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома. Судорожный синдром. Общие вопросы. Патогенез развития судорог. Виды внутримозговой гипертензии. Лечение. Острые стенозы гортани у детей. Клиника острого ларинготрахеита, степени стенозов гортани. Поэтапное лечение. Астматический синдром. Бронхиальная астма. Статус астматикус. Лечение.</p> <p>Практика: СЛР у детей с учётом возраста (восстановление дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца). Подготовка дыхательной аппаратуры, наркозной аппаратуры, для дозирования лекарственных средств, мониторирующей аппаратуры для ингаляции. Уход за интубационной и трахеостомической трубками. Уход за новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися на ИВЛ.</p>
<p>Тема 3.4</p>	<p>Теория: Постреанимационная болезнь у детей. Особенности пострепарационного лечения.</p>

<p>Наблюдение и уход за ребенком после успешной сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Дисфункция миокарда. Цели оксигениции и вентиляции. Контроль и ведение температуры после восстановления кровообращения. Контроль гликемии. Алгоритм прогнозирования исходов в постреанимационном периоде.</p> <p>Практика: Ведение гемодинамики. Контроль судорожной активности. Контроль глюкозы крови. Температурный контроль. Мониторинг.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Анестезиология, реаниматология и ИТ в акушерстве</p>
<p>Тема 4.1 Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Анестезиологическое обеспечение Кесарева сечения</p>	<p>Теория: Особенности организма беременной женщины. ЦНС, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, ЖКТ. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие «рвота», «регургитация», «аспирация». Методы профилактики (антациды, H₂-блокаторы, жжёная магнезия, церукал, желудочный зонд, положение на столе, приём Селлика, метод быстрой интубации). Клиника. Неотложные мероприятия. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения. ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Стандарты действий. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий — ручного вхождения в полость матки, наложения акушерских щипцов, плодоразрушающих операций и др. выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон, отдых (понятие «терапевтическая анестезия»). Показания, условия для выполнения. Методы, возможные осложнения. Обезболивание родов. История вопроса. Способы обезболивания. Особенности эпидурального пространства у беременных. Особенности ЭА при обезболивании родов (понятие анестезия и аналгезия, особенности мониторинга, мониторинг матери, мониторинг плода, осложнения). Стандарт действий.</p> <p>Практика: Аппаратный мониторинг. Длительные инфузии, работа с инфузоматами при проведении магниальной терапии и управляемой гипотонии. Сбор наркозного аппарата для дачи кратковременного масочного наркоза, уход и наблюдение за больными, находящимися в состоянии выраженной медикаментозной седации. Забор анализов, установка постоянного мочевого катетера, учёт почасового и суточного диуреза, карта динамического наблюдения.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Интенсивная терапия</p>
<p>Тема 5.1</p>	<p>Теория: Определение, классификация, характеристика</p>

Современные методы эфферентной терапии	методов. Осложнения эфферентной терапии. Клинические показатели к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях. Практика: Подготовка больного к проведению детоксикации.
Тема 5.2 Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	Теория: Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности. Практика: Проба на всасывание в желудке. Питательные смеси для введения в ЖКТ. Ввод и контроль правильности стояния назогастрального зонда. Аппараты для дозированного введения смесей.
Тема 5.3 Современное парентеральное питание в интенсивной терапии	Теория: Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения. Концепция «все в одном». Гиперосмолярный синдром. Практика: Системы для проведения парентерального питания. Инфузоматы, перистальтические насосы. Приготовление смесей «все в одном» ex tempore. Профилактика и лечение гиперосмолярного синдрома.
Раздел 6	Неотложная медицинская помощь
Тема 6.1 Терминальные состояния. Принципы реанимации	Теория: Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Практика: Определение остановки кровообращения. Определение (по ЭКГ, экрану монитора) простейших нарушений ритма и фибрилляции и вид остановки сердца.
Тема 6.2 Наблюдение и особенности ухода за пациентами после успешной сердечно-легочной реанимации	Теория: Постреанимационная болезнь. Алгоритм постреанимационного лечения. Дыхательные пути и дыхание. Кровообращение. Оптимизация неврологического восстановления. Показания и сроки для компьютерной томографии (КТ). Реабилитация. Практика: Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации. Выполнение алгоритма постреанимационного лечения. Мониторинг: особенности контроля состояния пациента.
Тема 6.3 Основы сердечно-легочной реанимации	Теория: Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом «рот в рот». Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности СЛР.

	<p>Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.</p>
	<p>Практика: Восстановление проходимости дыхательных путей, удаление инородных тела из ВДП, туалет ВДП, аспирация из трахеи, введение различных типов воздухопроводов и дыхательных трубок. Ввод интратрахеально лекарственных средств. ИВЛ методами «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Оценка эффективности массажа сердца. Лекарственная терапия и пути введения при проведении реанимации. ИВЛ ручными аппаратами. Экстренная электроимпульсная терапия.</p>
<p>Тема 6.4 Принципы лекарственной терапии и пути введения при проведении сердечно-легочной реанимации. Инфузионная терапия.</p>	<p>Теория: Сосудистый доступ. Внутрикостный доступ у детей. Лекарственные препараты, применяемые при проведении реанимационных мероприятий. Растворы для экстренной внутривенной инфузионной терапии. Осложнения внутривенной инфузионной терапии.</p>
	<p>Практика: Постановка периферического сосудистого катетера. Ассистирование реаниматологу при постановке центрального венозного катетера. Струйное и капельное внутривенное введение инфузионных растворов и лекарственных препаратов. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.5 Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии</p>	<p>Теория: Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Гиповолемический, вазопериферический, кардиогенный, обструктивный шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока.</p>
	<p>Практика: Оценка степени тяжести шока. Система для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в лёгочной артерии. Правило 3 катетеров. Неотложная помощь при различных видах шока. Надёжный сосудистый доступ в периферическую вену. Различные типы систем для инфузий и трансфузий.</p>
<p>Тема 6.6 Неотложная помощь при различных видах шока</p>	<p>Теория: Этиология и классификация. Клинические проявления. Причины шока. Симптомы шока. Общие принципы неотложной помощи. Инфузионная и лекарственная терапия при различных видах шока.</p>

	Профилактика шока. Практика: Рассмотреть различную этиологию шока, основные принципы оказания неотложной помощи. Иметь представление о гемодинамике и её расстройствах при шоке.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19,	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.

внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.3 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Раздел 3	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.
Тема 3.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 3.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских

	<p>работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 3.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии</p>
<p>Тема 1.1 Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной, в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Теория: Минимально необходимый набор инструментов в операционной, ОАРИТ. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в операционной, ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ. Ведение учёта и хранения лекарственных, в т.ч. наркотических лекарственных средств. Подготовка необходимых медикаментов в зависимости от вида анестезии. Ведение документации в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологической и реанимационной карты.</p>
<p>Тема 4.2 Аппаратура и инструментарий</p>	<p>Теория: Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров. Ларингоскопы, адаптеры пациента: воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Приточно-вытяжная вентиляция. Система удаления отработанных газов. Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.</p>
<p>Тема 4.3 Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и</p>	<p>Теория: Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения. Оценка функции ЦНС на основании простых симптомов. Измерение основных параметров</p>

реанимации	системы кровообращения и дыхания (АД, пульс, ЦВД, ЧД, ДО, МОД). Оценка функции почек и печени на основании простых симптомов. Забор крови для биохимических анализов. Забор мочи на анализ.
Тема 4.4 Водно-электролитный обмен и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения	Теория: Обмен воды и электролитов в норме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики.
Тема 4.5 Подготовка больного к наркозу	Теория: Оценка состояния больного перед операцией. Премедикация, её виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала ASA, шкала МНОАР, шкала Гологорского. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда. Оценка эффекта премедикации.
Тема 4.6 Современный ингаляционный наркоз. Масочные методы ингаляционной анестезии	Теория: Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания и противопоказания к масочной анестезии. Осложнения масочной анестезии. Техника проведения.
Тема 4.7 Современный эндотрахеальный наркоз	Теория: Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Наиболее широко используемые миорелаксанты. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация. ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ). Укладка пациента в правильное операционное положение. Обеспечение периферического сосудистого доступа. Подготовка набора для интубации трахеи. Подготовка и проверка

	<p>необходимого анестезиологического оборудования. Проведение приёма Селлика. Выполнение прямой ларингоскопии и ортотрахеальной интубации трахеи. Фиксация различными способами эндотрахеальной трубки. Создание герметичности дыхательных путей. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. Оценка дыхательного объёма по волюметру и сопротивления дыхательных путей. Оценка степени миоплегии и степени восстановления мышечного тонуса. Оценка адекватности восстановления спонтанного дыхания больного и его эффективности. Декураризация. Аспирация из трахеобронхиального дерева. Проведение «ручной» ИВЛ во время анестезии. Экстубация больного.</p>
<p>Тема 4.8 Современный неингаляционный наркоз</p>	<p>Теория: Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная). Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, кетамин, пропофол, ГОМКом. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Атаралгезия. Осложнения внутривенной анестезии. Электроанестезия и её роль в современной анестезии. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание. ЧЭНС. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию. Подготовка больного к внутривенной анестезии, обеспечение сосудистого доступа. Сборка набора для внутривенной анестезии. Приготовление растворов в/в анестетиков. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Подготовка ларингеальной маски, выбор её размера, оценка правильного стояния. Удаление ЛМ, стерилизация ЛМ.</p>
<p>Тема 4.9 Клиника наркоза</p>	<p>Теория: Стадии эфирного наркоза (Гведел, Жоров ИС, Артузно). Клинические признаки глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение). Контроль за состоянием больного во время анестезии – клинический, лабораторный. Определение стадии наркоза, клинических признаков глубины наркоза. Контроль состояния больного, ведение наркозной карты.</p>
<p>Тема 4.10 Многокомпонентная общая анестезия</p>	<p>Теория: Компоненты общей анестезии (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, регуляция ВЭБ и КЦС).</p>

	<p>Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.</p>
<p>Тема 4.11 Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p>	<p>Теория: Фармакология местных анестетиков. Виды местной анестезии. Проводниковая анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение. УЗИ навигация. Электростимуляция нервов. Подготовка наборов для различного вида регионарной анестезии. Обработка кожи в области пункции. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. Обеспечение сосудистого доступа. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации. Работа с эпидуральными и спинальными катетерами и уход за ними при длительном стоянии. Алгоритмы лечения развившихся осложнений. Работа с УЗИ аппаратом, нейростимулятором.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Анестезиология и реанимация в педиатрии</p>
<p>Тема 5.1 Отравления у детей</p>	<p>Теория: Общие положения: статистические данные, изменение структуры. Отличительная характеристика (внезапность, быстрое нарастание интоксикации). Классификация отравляющих веществ по токсичности (разделение на 3 класса: чрезвычайно опасные, опасные, условно опасные), часто встречающиеся отравления у детей. Клиника. Методы выведения отравляющего вещества из организма. Тяжёлые формы отравлений, требующие проведения гемодиализа. Объём медицинской помощи на этапах лечения. Способы профилактики острых отравлений у детей. Осмотр больного, оценка тяжести состояния ребёнка, выделение основного симптома, определяющего тяжесть отравления или угрожающего жизни. Определение соответствия токсичности, дозы и клиники отравления, определение отравляющего средства, сестринский диагноз. Промывание желудка путём вызывания рвоты и зондовым способом. Постановка очистительной и сифонной клизмы. Пункция и катетеризация периферических вен.</p>

	<p>Приготовление энтеросорбентов (активированный уголь, полифепам) и введение их через желудочный зонд. Катетеризация мочевого пузыря, установка аппарата для в/в насосов (линеоматов, перфузоров). Заполнение карты динамического наблюдения. Наблюдение за работой мониторов.</p>
Раздел 6	Интенсивная терапия
Тема 6.1 Современный сосудистый доступ	<p>Теория: Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссеров при катетеризации центральных вен. Имплантируемые венозные порты. Внутрикостный доступ.</p>
Тема 6.2 Инфузионная терапия	<p>Теория: Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объёмы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Различные типы инфузионных систем. Расчёт скорости и длительности введения. Подогрев инфузионных растворов. Использование инфузионных фильтров.</p>
Тема 6.3 Гемотрансфузионная терапия	<p>Теория: Кровь, её препараты. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.</p>
Тема 6.4 Интенсивное наблюдение и лечение в операционном периоде	<p>Теория: Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за больными после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение. Оценка состояния больного в ближайшем посленаркозном периоде. Мониторинг</p>

	<p>основных показателей (кровообращение, дыхание, температура). Борьба с наведённой гипотермией. Оксигенотерапия. Работа с различными активными и пассивными дренажами. Работа с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой. Сборка наборов для перевязок и дренирования ран и полостей. Подсчёт патологических потерь жидкости и учёт гидробаланса. Карты посленаркозного наблюдения. Сеансы дыхания, СППД.</p>
<p>Тема 6.5 Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда</p>	<p>Теория: Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиника, диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушения ритма и проводимости. Отёк лёгких. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Лечение осложнений. Основные нарушения ритма и проводимости. Определение ЦВД. Приёмы интенсивной терапии отёка лёгких, срочная ЭИТ и кардиостимуляция, определение нарушения ЭКС. ЭКГ, мониторинг ЭКГ и гемодинамики, работа с перфузорами и инфузomатами. Срочная ЭИТ. Подготовка набора для временной электрокардиостимуляции.</p>
<p>Тема 6.6 Интенсивная терапия острых отравлений</p>	<p>Теория: Понятие отравления. Классификация отравлений. Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, бензодиазепины, фосфорорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами). Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда. Антидоты. Удаление всосавшегося яда. Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью. Отравление окисью углерода. Промывание желудка. Применение антидотов. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Профилактика кислотно-аспирационного синдрома. Уход при длительном коматозном состоянии и длительной ИВЛ. Форсированный диурез. Сеансы перитонального диализа. Кишечный диализ. Различные виды клизм.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Неотложная медицинская помощь</p>
<p>Тема 7.1 Современные методы медицинского</p>	<p>Теория: Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. Организация и задачи медицинской службы ГО. Медицинская</p>

<p>обеспечения населения при ЧС и катастрофах</p>	<p>характеристика катастроф. Медицинская сортировка. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых в ЧС. Защита населения, персонала в ЧС. Неотложная помощь при поражении СДЯВ. Радиационные поражения.</p>
<p>Тема 7.2 Острая дыхательная недостаточность</p>	<p>Теория: Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические признаки. Оценка тяжести ОДН. Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации. Муколитики и бронхолитики. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание. Инсуффляция кислорода через маску, носовые катетеры, выбор глубины введения катетеров. Набор для перевода больного на ИВЛ. Приборы для ингаляции и увлажнения кислорода. Техника паровых и влажных ингаляций. Уход за назотрахеальной трубкой. Набор для трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки. Уход за трахеостомой. Бригадная санация трахеи и бронхов. ПеркуSSIONный массаж лёгких и постуральный дренаж. Анальгетическая седация. Помощь при основных критических осложнениях ИВЛ (дисконнекция, напряжённый пневмоторакс и т.д.).</p>
<p>Тема 7.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p>	<p>Теория: Определение, классификация, этиология, патогенез. Диагностика левожелудочковой, бивентрикулярной форм сердечной недостаточности. Современные методы лечения. Определение в динамике ЦВД, почасового диуреза. Сбор системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса.</p>
<p>Тема 7.4 Острая почечно-печеночная недостаточность</p>	<p>Теория: Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам. Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации. Особенности ведения больных на гемодиализе. Перитонеальный диализ. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации. Гемодиализ. Острая печёночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печёночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия. Альбуминовый диализ (MARS-система). Роль ГБО и плазмофореза в комплексной терапии. Уход за катетерами большого диаметра и аортальной венозной</p>

	<p>фистулой. Сеансы перитонеального диализа. Подготовка пациента к проведению заместительной почечной терапии. Терапия осложнений ЗППТ. Подготовка больного к сеансу ГБО.</p>
<p>Тема 7.5 Острая кровопотеря</p>	<p>Теория: Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Гиповолемический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.</p>
<p>Тема 7.6 Септический шок и сепсис</p>	<p>Теория: Определение. Классификация. Патогенез. Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока. Клиника и диагностика. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация. Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии. Работа при наличии у пациента анаэробной инфекции. Работа в условиях инфекционного стационара.</p>
<p>Тема 7.7 Аллергические реакции. Анафилактический шок</p>	<p>Теория: Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.</p>
<p>Тема 7.8 Коматозные состояния</p>	<p>Теория: Виды нарушений сознания и их клиническая оценка. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больными в коме. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения. Восстановление проходимости дыхательных путей. Создание оптимального положения для больного. Туалет трахеобронхиального дерева. Уход за кожными покровами и профилактика пролежней, обработка пролежней. Уход за ротовой полостью, профилактика стоматитов. Уход за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре, профилактика уроинфекции. Набор для люмбальной пункции. Работа с противопололежневыми системами.</p>
<p>Тема 7.9</p>	<p>Теория: Патофизиологические изменения в организме</p>

<p>Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии</p>	<p>в зависимости от вида утопления (речная, морская вода). Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного периода. Электротравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода. Асфиксия. Патогенез. Виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-лёгочной и церебральной реанимации. Срочная дефибрилляция.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Приказ от 15 ноября 2012 г. №919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология».
- Вагнер, Е. А. Трансфузионная терапия при острой кровопотере / Е.А. Вагнер, В.М. Тавровский. - Москва: Огни, 2017. - 176 с.
- Виноградов, В. М. Основы клинической анестезиологии (общая анестезиология) / В.М. Виноградов, П.К. Дьяченко. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 360 с.

- Гесс, Д.Р. Искусственная вентиляция легких / Д.Р. Гесс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. - 756 с.
- Александрович, Ю. С. Анестезия в педиатрии / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. - М.: ЭЛБИ-СПб, 2019. - 160 с.
- Рябов, Г. А. Экстренная анестезиология / Г.А. Рябов, В.Н. Семенов, Л.М. Терентьева. - М.: Медицина, 2017. - 304 с.
- Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. В 2 томах. Том 1 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 928 с.
- Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. В 2 томах. Том 2 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 872 с.
- Шурыгин, И. А. Мониторинг дыхания в анестезиологии и интенсивной терапии / И.А. Шурыгин. - М.: Диалект, 2018. - 416 с.

3.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2019 г. N 797 «Об утверждении правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3.3. Периодические издания:

- Анестезиология и реаниматология;
- «Update in anaesthesia»;

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- <http://www.lebedinski.com/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра-анестезист должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.

- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- Оформление трансфузионной карты;

- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте.

2. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

- Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- Обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- Контроль за функционированием дренажных систем;
- Контроль за диурезом пациента;
- Нутриционная поддержка пациента;
- Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента
5. Измерение ЧСС, АД, исследование артериального пульса
6. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
7. Пользование функциональной кроватью
8. Смена постельного и нательного белья
9. Уход за полостью рта тяжелобольного
10. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
11. Транспортировка и перекалывание больного, в том числе после проведения анестезии
12. Техника подачи кислорода различными способами
13. Ингаляционное введение лекарственных препаратов
14. Техника промывания желудка
15. Профилактика пролежней
16. Техника внутривенного струйного введения лекарственных препаратов
17. Техника внутривенного капельного введения лекарственных препаратов
18. Техника взятия крови из периферической вены
19. Подготовка пациента к оперативному вмешательству
20. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
21. Подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора
22. Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
23. Уход за подключичным катетером
24. Постановка постоянного мочевого катетера
25. Уход за дренажами в ране, полостях
26. Уход за назогастральным зондом
27. Оформление учётно-отчётной документации
28. Соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств
29. Подготовка и стерилизация наркозного аппарата
30. Подготовка, использование и стерилизация электроотсоса
31. Подготовка и техника выполнения эпидуральной блокады. Установка катетера
32. Подготовка и техника выполнения спинальной анестезии
33. Разведение, методика применения препаратов в/в анестезии
34. Методика применения мышечных релаксантов

35. Выполнение приёма Селика
36. Выполнение стандартного комплекса сердечно-лёгочной реанимации
37. Выполнение электрической дефибрилляции
38. Принципы использования мониторов в практике интенсивной терапии
39. Ведение анестезиологической карты
40. Ведение карты интенсивного наблюдения и интенсивной терапии
41. Проведение активного дренирования плевральной полости
42. Использование шприцев-микроперфузоров
43. Измерение центрального венозного давления
44. Уход за больным с трахеостомой
45. Генеральная уборка палаты интенсивной терапии
46. Использование стандартных наборов и укладок для катетеризации центральных вен
47. Аспирация мокроты из трахеобронхиального дерева
48. Сердечно-лёгочная реанимация

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. ВБИ. Методы профилактики.
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3. Профилактика ВИЧ-инфекции.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
5. Трудовое право.
6. Система и политика здравоохранения в РФ.
7. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной, в реанимации и интенсивной терапии.
8. Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания.
9. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения.
10. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии.
11. Современный мониторинг безопасности в операционной.
12. Подготовка пациентов к наркозу и операции.
13. Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочные методы ингаляционной анестезии.
14. Современный эндотрахеальный наркоз. Современный неингаляционный наркоз.
15. Клиника наркоза. Многокомпонентная общая анестезия.
16. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение.
17. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.
18. Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении.
19. Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.
20. Терминальные состояния, принципы реанимации.
21. Основы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая почечно-печеночная недостаточность. Острая кровопотеря.
22. Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии. Септический шок и сепсис.
23. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Коматозные состояния.
24. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.
25. Отравления у детей.
26. Современный сосудистый доступ.
27. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.
28. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.
29. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.

30. Интенсивная терапия острых отравлений.
31. Современные методы эфферентной терапии.
32. Современное энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии.
33. Особенности анестезии у детей. Особенности реанимации анестезии у детей.
34. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. Анестезиологическое обеспечение Кесарева сечения.
35. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия. Амниотическая эмболия. Газовая эмболия. Акушерские кровотечения. Синдром аорто-кавальной компрессии (синдром нижней полой вены).

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. На одно пациенто-место в ОАРИТ рекомендовано ставок:

- а) 5,14 ставок*
- б) 7,0 ставок*
- в) 10 ставок*
- г) 15,5 ставок*

2. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

- а) в капиллярах*
- б) в венах большого круга кровообращения*
- в) в артериях большого круга кровообращения*
- г) в сосудах лёгких и сердца*

3. Известно, что достоверным показателем перфузии почек является диурез. Данный показатель в норме у взрослого весом 70 кг равен:

- а) 30 мл/час*
- б) 70 мл/час*
- в) 350 мл/час*
- г) 700 мл/час*

4. Под названием НЛА (нейролептанальгезия) используется сочетание веществ:

- а) дроперидол + фентанил*
- б) закись азота + фентанил*
- в) севоран + кислород + закись азота*
- г) закись азота + кислород + дроперидол*

5. В условиях фторотанового (галотанового) наркоза возникло нарушение ритма по типу политопной экстрасистолии с низким артериальным давлением. При этой ситуации в лечении развившегося осложнения противопоказан препарат:

- а) адреналин*
- б) лидокаин*
- в) панангин*
- г) рибоксин*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	